

PEDAGOGIJA

PEDAGOGY

LJ. MAROLT: *Igre u predškolskom vaspitanju – primer kurikuluma Švedske*;
J. ADAMOV, S. OLIĆ, M. SEGEDINAC: *Darovitost za hemiju kod učenika srednjih škola*;
A. MANDIĆ: *Uticaj ikoničkih reprezentacija na razvoj početnih matematičkih pojmova*;
G. ŠEKELJIĆ, S. MARINKOVIĆ, M. STAMATOVIĆ: *Da li fizičko vaspitanje predstavlja »problem« za devojčice?*

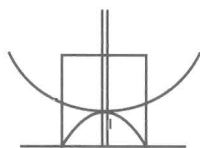
3

2013

GOD. LXVIII

Str. 321 - 508

BEOGRAD, 2013.



B E O G R A D

PEDAGOGIJA

ČASOPIS FORUMA PEDAGOGA

Časopis izlazi od jula 1946. godine pod nazivom *Savremena škola - časopis za pedagoška pitanja*, a od 1963. godine pod sadašnjim nazivom *Pedagogija*.

Ministarstvo za nauku, tehnologiju i razvoj Republike Srbije, rešenjem br. 413-00-356/2001-01 od 26. 07. 2001.god. ocenilo je da je časopis *Pedagogija* od posebnog interesa za nauku.

Časopis izlazi uz finansijsku pomoć Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije.

Pretplata se šalje na žiro račun:
205-21100-32

Izlazi tromesečno.

Rukopisi se ne vraćaju.

Pretplata na časopis traje sve dok se ne otkaže.
Pretplata na časopis za narednu godinu otkazuje se najkasnije u decembru tekuće godine.

Štampa: »Rotografika« Subotica

GLAVNI UREDNIK

dr Radenko Krulj

ODGOVORNI UREDNIK

dr Boško Vlahović

REDAKCIJA

dr Marijan Blažič, Ljubljana
dr Ratko Đukanović, Podgorica
dr Grozdanka Gojkov, Vršac
dr Radenko Krulj, Kosovska Mitrovica
dr Ljubomir Kocić, Beograd
dr Nikola Petrov, Skoplje
dr Nataša Vujisić Živković, Beograd
dr Boško Vlahović, Beograd

SEKRETAR REDAKCIJE

Svetlana Lazić

LEKTOR I KOREKTOR

Spomenka Tripković

PREVODIOCI

Marina Cvetković (engleski jezik)
mr Miroslava Pecović (ruski jezik)

TEHNIČKI UREDNIK

Angelina Mraković

Uredništvo i administracija:

Beograd, Gospodar Jovanova 22, tel./faks: (011) 2622-043

E-mail: forumpedagoga@gmail.com

Dr Goran ŠEKELJIĆ
Dr Snežana MARINKOVIĆ
Dr Milovan STAMATOVIĆ
Učiteljski fakultet u Užicu
Univerzitet u Kragujevcu

Izvorni naučni rad
PEDAGOGIJA
LXVII, 3, 2013.
UDK: 316.644-
053.6:796 ; 371.3::796

DA LI FIZIČKO VASPITANJE PREDSTAVLJA »PROBLEM« ZA DEVOJČICE?¹

Rezime: Period adolescencije prepoznaje se kao faktor rizika za fizičku neaktivnost. Istraživanja ukazuju da je ovaj problem prisutniji kod devojaka. U ovom radu predstavljeni su rezultati istraživanja čiji je cilj bio da se proceni tokom dotadašnjeg školovanja stečeno sportsko-tehničko obrazovanje iz gimnastike, odbojke i košarke studenata oba pola. Na osnovu dobijenih rezultata, može se reći da je nivo usvojenosti motoričkih umenja od strane devojaka ispod proseka, da 50 odsto ispitanica nije ovladalo osnovnim gimnastičkim, odbojkaškim i košarkaškim elementima tehnike. Muškarci u 80 odsto slučajeva procenjuju elemente izvode bez grešaka ili sa manjim greškama u tehnici. Nalazi ovog istraživanja ukazuju na to da devojčicama treba posvetiti posebnu pažnju prilikom dizajniranja nastavnih kurikula i strategija za promociju fizičke aktivnosti. Prvi korak može biti identifikovanje njihovih potreba u vezi sa fizičkim vaspitanjem i fizičkom aktivnošću uopšte i dizajniranje adekvatne nastavne prakse.

Ključne reči: fizičko vaspitanje, rod, efekti, motorička umenja, obrazovni standardi.

Istraživanje koje je sproveo Odeljenje za zdravlje u Americi (U. S. Department of Health and Human Services, 1999) pokazuje da je više od 75 odsto odraslih nedovoljno fizički aktivno, što je najčešći uzrok gojaznosti. Prema podacima do kojih su došli Živić i sar. (2011), u Srbiji je 2000. godine više od polovine stanovništva imalo problema sa telesnom težinom, a prema istraživanju Grozdanov i sar. (2008), devojčice su posebno ugrožene zbog neadekvatne ishrane i fizičke neaktivnosti. Uzroci ovakvog stanja mogu biti kulturološki, sociološki, ekonomski, zdravstveni, motivacijski, međutim, jedan od osnovni razloga loših životnih navika prepoznat je u lošem kvalitetu školskog fizičkog vaspitanja. Zbog toga je Savet Evrope (Council of Europe, 2003) pozvao vlade zemalja da ovaj sistem stave pod ozbiljan i redovan monitoring. Jedan od zadataka fizičkog vaspitanja jeste sticanje potrebnih veština i formiranje vrednosti i stavova neophodnih za usvajanje zdravih životnih navika u kojima će fizička aktivnost

¹ Rad u okviru projekta *Nastava i učenje: problemi, ciljevi i perspektive*, br. 179026.

